حروف الجر.

حروف الجر هي = في، إلى، من، على، عن، الباء، الكاف، اللام

سميت بحروف الجر لأنها تجر الاسم الذي يأتي بعدها

و بماذا تجره؟ => أكيد بالكسرة فيكون بذلك مجرورا

مثل = خرج التلميذ من المدرسة الكسرة أي الكلمة مجرورة
حرف جر.

* لكل واحد منا اسم أم لا؟ => كذلك حروف الجر فهي أيضا لديها أسماء وهي الأسماء دائما تكون مجرورة بالكسرة إذا كانت مفرد مثل = على العرش.
في البيت
عن العجوز

كل الأسماء مجرورة لأن قبلها حرف جر.

شاوية

و يجب أن يكون الكلمة التي تأتي بعد حروف الجر اسما فقط.

* الإعراب =

في، إلى، على، عن، من، اللام، الكاف، الباء => تعرب كلها حرف جر.

في البيت = لنعربها.

في = حرف جر.

البيت = اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

من = حرف جر.

المسجد = اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

التمرين (1): أدخل حرف الجر المناسب على الجمل التالية:
- تُوجَدُ المِنْشَفَةُ في الخزانةِ.
- وَضَعَتْ الأمُّ الطعامَ على المائدةِ.
- خَرَجَ أحْمَدُ مِنَ القِسْمِ.
- ذَهَبَ الأبُ إلى المَسْجِدِ.

كل الكلمات مجرورة بالكسرة لأنّ ما قبلها حرف الجر.

التمرين (2): أدخل حرف الجر والاسم المجرور على الجمل التالية مع ضبط اسم المجرور بالشكل التام:
- ألعبُ بالكُرَةِ. - أكْنُسُ بالمِكْنَسَةِ.
- أصدقائي يتمشّون تحت الثَّلْجِ. - أبي في المَسْجِدِ.
- سافرْتُ بالطائرةِ. - يوجدُ الكتابُ على الطاولةِ.

التمرين (3): أعرب ما يلي:
- خَرَجَ عُمَرُ مِنَ القِسْمِ.
- سافرَ أحْمَدُ بالطائرةِ.

شاوية حرة

الكلمة	إعرابها
خَرَجَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
عُمَرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مِنَ	حرف جر
القِسْمِ	اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
سافرَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
أحْمَدُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بـ	حرف جر.
الطائرةِ	اسم مجرور بـ (الباء) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

* أُحِبُّ صَوْتَ العَصَافِيرِ المُغَرِّدَةِ.

صَوْتَ = مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

العَصَافِيرِ = مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

* حَجَبَ جِدَارُ البِنَايَةِ نُورَ الشَّمْسِ.

شاوية حربي

جِدَارُ = فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

البِنَايَةِ = مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

المضاف يكون تارة، فاعل، أو مفعول به، أو مبتدأ،
أمّا المضاف إليه يكون دائما معرّفا بـ ال ومجرورا
بالكسرة.

التمرين (1) = اجعل كل كلمة ملوّنة مضافا:

- أُحِبُّ مَنْظَرَ الغُرُوبِ ⟸ أُحِبُّ مَنْظَرَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

- كَتَبَ زَيْدٌ عَلَى الكُرَّاسِ ⟸ كَتَبَ زَيْدٌ عَلَى كُرَّاسِ القِسْمِ

التمرين (2) = أكمل الفراغ بمضاف إليه مناسب واضبطه
بالشكل التام:

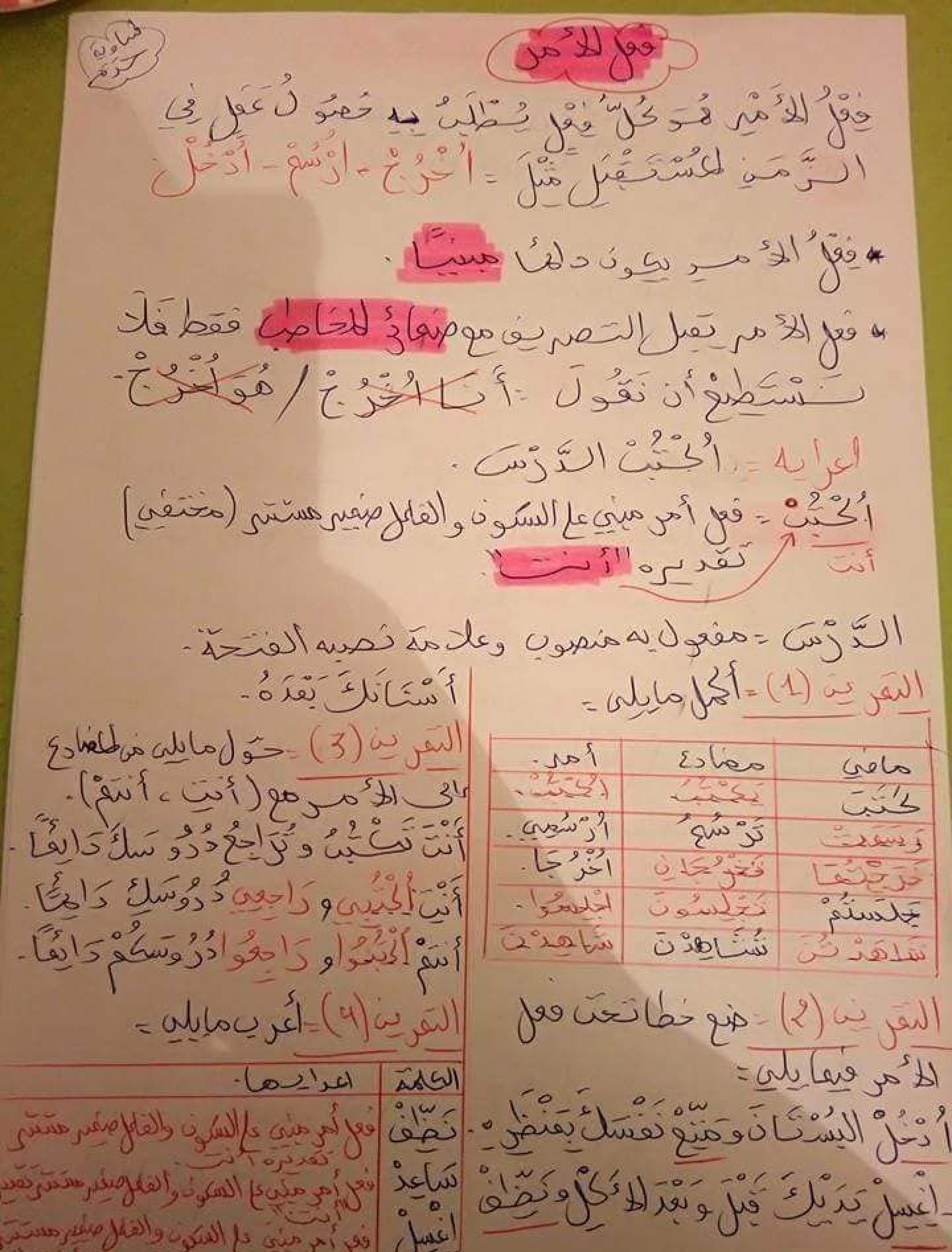
- مَنْظَرُ النُّجُومِ رَائِعٌ.

- غُرْفَةُ المُدِيرِ وَاسِعَةٌ.

- أُحِبُّ أَكْلَ التُّفَّاحِ.

- لُعْبَةُ كُرَةِ القَدَمِ مَوْهِبَتِي

نلاحظ أنّ كل الكلمات جاءت معرفة بـ ال ومجرورة



همسات حرف

فعلُ الأمر

فعلُ الأمرِ هو كلُّ فعلٍ يُطلَبُ به حصولُ عملٍ في الزمنِ المستقبلِ مثل: أُخْرُجْ - اِرْسمْ - اُدْخلْ

* فعلُ الأمرِ يكونُ دائمًا مبنيًا

* فعلُ الأمرِ يقبلُ التصريفَ مع ضمائرِ المخاطَبِ فقط فلا نستطيعُ أن نقولَ: ~~أنا أُخرجْ~~ / ~~هو اُخرجْ~~

اعرابه: اُكتبْ الدَّرْسَ.

اُكتبْ: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر (مختفي) تقديره "أنتَ"

الدَّرسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

التمرين (1): أكمل ما يلي:

ماضي	مضارع	أمر
كتبَ	يكتبُ	اُكتبْ.
رسمتِ	ترسمُ	اُرسمي.
خرجتما	تخرجان	اخرجا.
جلستم	تجلسون	اجلسوا.
شاهدتنّ	تشاهدنَ	شاهدنَ

التمرين (2): ضع خطا تحت فعل الأمر فيما يلي:

اُدْخلْ البستانَ ومتّعْ نفسكَ بمنظرِه.

اِغسلْ يديكَ قبلَ وبعدَ الأكلِ ونظّفْ أسنانكَ بعدَه.

التمرين (3): حوّل ما يلي من المضارع إلى الأمر مع (أنتِ، أنتم).

أنتَ تكتبُ وتراجعُ دروسَكَ دائمًا.

أنتِ اُكتبي وراجعي دروسَكِ دائمًا.

أنتم اُكتبوا وراجعوا دروسَكم دائمًا.

التمرين (4): أعرب ما يلي:

الكلمة	اعرابها
نظّفْ	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
ساعِدْ	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
اِغسلْ	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

اسم الفاعل

اسم الفاعل هو اسم مشتق و يدلّ على من قام بالفعل ،
و يُصاغ من الفعل الثلاثي والغير الثلاثي على وزن (فاعل)

مثال : حرس ← حارسٌ ← يدل على فاعل الحراسة .
لعب ← لاعبٌ ← يدل على فاعل اللّعب .
سرق ← سارقٌ ← يدل على فاعل السرقة .
كتب ← كاتبٌ ← يدل على فاعل الكتابة .

حارسٌ - لاعبٌ - سارقٌ - كاتبٌ = نلاحظ
أنّ الفعل بقي كما هو (3 أحرف أصلية) و أضفنا له
(ألف المد) فقط . مثل : سمع ← فهو سامعٌ
صدق ← فهو صادقٌ
جلس ← فهو جالسٌ .

التمرين (1) : أكمل ملء الجدول :

الفعل الماضي	اسم الفاعل
ذهب	ذاهبٌ
نجح	ناجحٌ
قرأ	قاري
وقف	واقفٌ

التمرين (2) : عوّض الفعل باسم الفاعل فيما يلي :

- قال المعلّم للتلميذ (وقف) واقفًا بنفسك
- أنا (ذهب) ذاهبٌ إلى المدرسة
- هذا (لعب) اللاعبُ المشهورُ (سكن)
ساكنٌ بجوارنا .
- أنا (جلس) جالسٌ في غرفتي .
- هذا (كتب) كاتبٌ جيّدٌ .

شاوية حورية

كان وأخواتها

من أخوات كان ← صار - أصبح - أضحى - أمسى - ظل

بات - ليس أيضا (ما انفك - ما زال - ما برح - ما فتئ).

كان وأخواتها تسمى أفعالا ناقصة وهذه الأفعال

تدخل على المبتدأ والخبر.

أي أن كان وأخواتها تشبه العصابة تذهب إلى المبتدأ

ولا تفعل له شيئا فقط تغير له اسمه، وتذهب

إلى الخبر وتسرق حركته الضمة وتستبدلها

بالفتحة وتغير له اسمه أيضا يصبح يسمى خبر كان

أو إحدى أخواتها مثل =

القصةُ جميلةٌ
- القصة: مبتدأ (يبقى كما هو)
- جميلةٌ: خبر (ٌ ← تصبح ً)

بات - كان - ليس - صار - أصبح - أمسى - ظل

كانت القصةُ جميلةً
- كانت: فعل ماضي ناقص
- القصةُ: اسم كان
- جميلةً: خبر كان

كانت ← أضفنا (ت) لأن القصة مؤنث.

مثل = الطقسُ باردٌ ← أصبح الطقسُ باردًا.

الدرسُ صعبٌ ← ليس الدرسُ صعبًا.

الطفلُ نائمٌ ← أمسى الطفلُ نائمًا.

شاوية حمزة

الإعراب :

كَانَ عَمَّارُ قَلِقًا .

كَانَ : فعل ماضٍ ناقص .

عَمَّارُ : اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

قَلِقًا : خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

التمرين (1) : اشكل الجمل التالية شكلا صحيحا :

- كَانَ الدَّوَاءُ فَعَّالًا .
- أَصْبَحَ الرَّجُلُ سَعِيدًا .
- لَيْسَ الجَوُّ بَارِدًا .

التمرين (2) : أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية :

- أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً .
- أَمْسَى الطِّفْلُ مَحْمُومًا .
- كَانَ أَحْمَدُ مُتْعَبًا .
- بَاتَ الشَّيْخُ مَرِيضًا .

التمرين (3) : أكمل الجمل التالية بخبر مناسب واضبطه بالشكل التام :

- أَصْبَحَ المَرَضُ خَطِيرًا .
- لَيْسَ الطَّقْسُ جَمِيلًا .
- كَانَتْ سُعَادُ حَزِينَةً .
- أَصْبَحَتْ مَرْيَمُ مَرِيضَةً .

التمرين (4) : ضع خطا تحت اسم الفعل الناقص وخطين تحت خبر الفعل الناقص :

كَانَ الجَوُّ صَافِيًا وَانْقَلَبَ فَجْأَةً فَصَارَتِ السَّمَاءُ مُلَبَّدَةً بِالسُّحُبِ وَأَضْحَى البَرْدُ قَارِسًا وَأَصْبَحَتِ السَّمَاءُ مُتَدَفِّقَةً بِفَيْضٍ غَزِيرٍ فَعَادَ عَمَّارُ إِلَى بَيْتِهِ وَظَلَّ المَطَرُ مُنْهَمِرًا .

التمرين (5) : أعرب ما تحته خط .

- كَانَ الطَّرِيقُ مُغْلَقًا .
- أَصْبَحَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً .
- ظَلَّ المَطَرُ مُنْهَمِرًا .

الكلمة	إعرابها .
مُغْلَقًا	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
السَّمَاءُ	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ظَلَّ	فعل ماضٍ ناقص

الحال

الحال وهو يبين هيئة صاحبه أي (صاحب الحال).

ويكون ← نكرة
← منصوبة

شامية حرة

أمّا صاحب الحال فيكون دائماً معرفة.

* والحال ممكن أن يكون مفرداً مؤنث أو مذكر مثل =

دخل التلميذُ مسرعاً ← دخلت التلميذةُ مسرعةً

(التلميذُ: صاحب الحال (معرفة) — مسرعاً: الحال — التلميذةُ: صاحب الحال (معرفة) — مسرعةً: الحال)

* وممكن أيضاً أن يكون مثنى أو جمعاً مثل =

دخل التلميذان مسرعين ← دخل التلاميذُ مسرعين

(التلميذان: صاحب الحال — مسرعين: الحال (مثنى) — التلاميذُ: صاحب الحال — مسرعين: الحال (جمع).)

الحال يأتي غالباً في الجملة الفعلية.

* ولكي نبحث عن الحال نطرح السؤال كيف؟ مثل =

نام الطفلُ باكياً ← كيف نام الطفلُ؟ باكياً

(الطفلُ: صاحب الحال — باكياً: الحال)

استيقظ الفلاحُ متأخراً ← كيف استيقظ الفلاحُ؟ متأخراً

(الفلاحُ: صاحب الحال — متأخراً: الحال.)

ملاحظة:

كانَ التلميذُ نشيطًا

خبر كان

نشيطًا هنا هي خبر كانَ وليست حالًا لا نستطيع أن نقول كيف كانَ التلميذُ؟ لأنّ نشيطًا هي خبر كان.

التمرين (1): أكمل الجمل التالية بحال مناسبة واضبطه بالشكل التام:

- جاءَ الأولادُ فرحين (جمع)
- رجعَ أحمدُ إلى البيتِ سعيدًا (مفرد)
- نامَ الطفلُ باكيًا (مفرد)
- استيقظَ العاملانِ مسرورَيْنِ (مثنى)

التمرين (2): لوّن الحال باللون الأحمر:

- خرجَ التلميذانِ حزينَيْنِ.
- جاءَ الأبُ باسمًا.
- رأتْ سعادُ الأمَّ واقفةً.
- وصلَ المتسابقونَ مسرعينَ.
- كانَ الأسدُ جائعًا.
- أصبحتْ القطّةُ خائفةً.

استيقظَ التلميذُ نشيطًا

حال

نشيطًا هي حال، كيف استيقظ التلميذُ؟ (نشيطًا) حال

التمرين (3): أكمل ما يلي:

عادَ الفريقُ منتصرًا.

عادَ الفريقانِ منتصرَيْنِ.

عادتْ الفرقُ منتصرةً.

التمرين (4): أعرب ما يلي:

الكلمة	إعرابها
رجعَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح
أحمدُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إلى	حرف جر
البيتِ	اسم مجرور بـ(إلى) وعلامة جره الكسرة
سعيدًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
أكلَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح
أحمدُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
التفاحةَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
طازجةً	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

شاهولة حمزة

الجملة

جملة فعلية

تبدأ بفعل ← ماضي
← مضارع
← أمر

مثال * كَتَبَ عُمَرُ الدَّرْسَ.
فعل ماضي

* يَكْتُبُ عُمَرُ الدَّرْسَ.
فعل مضارع

* اُكْتُبْ الدَّرْسَ
فعل أمر

جملة اسمية.

تبدأ باسم ← اسم انسان
← اسم حيوان
← اسم شيء

مثال * عُمَرُ تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ.
اسم انسان

* الزَّرافَةُ جَمِيلَةٌ
اسم حيوان

* القِسْمُ جَمِيلٌ
اسم شيء

* لِكَيْ نُفَرِّقَ بَيْنَ الاسم والفعل نقوم بتصريف تلك الكَلِمَةُ مثال = القِسْمُ ← ~~أنا القِسْمُ~~، ~~هو القِسْمُ~~ لا تتصرف.
دَخَلَ ← أنا دَخَلْتُ، هُوَ يَدْخُلُ تتصرف.

* لِكَيْ نتعرف على نَوْعِ الجُمْلَةِ، نَذْهَبْ ونرى أول كلمة ونُصَرِّفُها ← إذا قَبِلَتْ التَّصْرِيفَ فالجملة فعلية.
← إذا لم تقبل التَّصْرِيفَ فالجملة إسمية.

فعل الأمر: يتصرف مع ضمائر المخاطب فقط (أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتما، أنتم، أنتنّ).

← ويكون دائماً مبنياً.

أساسية جداً

حروف الجر: ⇐ في - من - عن - على، اللام، الكاف، الباء، على.

⇐ تدخل على الاسم فقط فتجرّه. مثل =

دخل أحمدُ منَ السوقِ.

حرف جر — اسم مجرور بـ (من) وعلامة جرّه الكسرة

حروف النصب ⇐ أنْ، لنْ، كيْ، حتّى، لامُ التعليلِ.

⇐ تدخل على الفعل المضارع فتنصبه. مثل =

يغيبُ ← لنْ يغيبَ.

حرف نصب — فعل مضارع منصوب بـ (لنْ) وعلامة نصبه الفتحة.

كان وأخواتها: ⇐ كان، أضحى، أمسى، أصبح، ظلّ، بات، ليس، صار...

⇐ تدخل على المبتدأ والخبر ⇐ ترفع المبتدأ ⇐ ويسمى اسمها.

⇐ تنصب الخبر ⇐ ويسمى خبرها

مثل = الدرسُ صعبٌ ⇐ ليسَ الدرسُ صعباً.

فعل ماضٍ ناقص — اسم ليس — خبر ليس

الحال <= اسم + نكرة + منصوبًا.

* نبحث عن الحال بطرح السؤال (كيف؟) مثال:

نَامَ الطِّفْلُ بَاكِيًا <= كيف نام الطفل؟ <= باكيًا.

حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

* نَجِدُ الحال غالبًا في الجملة الفعلية.

الهمزة

المتوسطة

- على الألف <= سَأَلَ، فَأْسٌ
- على الواو <= كُؤُوسٌ، لُؤْلُؤَةٌ.
- على النبرة <= هَوَائِيَّةٌ، بِيئِيَّةٌ

* سَأَلَ <= مفتوحة وما قبلها مفتوح
كُؤُوسٌ <= مضمومة وما قبلها مضموم
هَوَائِيَّةٌ <= مكسورة.

المتطرفة

(في آخر الكلمة).

- على السطر <= حَمْرَاءُ - هدوء، جريء، ماء، دواء
- على الألف <= نَشَأَ.
- على الواو <= امْرُؤٌ.
- على الياء <= شَيْءٌ.

* تكتب الهمزة على السطر <= إذا كان ما قبلها مد (ا، و، ي).

* تكتب على الألف <= ما قبلها مفتوح
* تكتب على الواو <= // مضموم
* تكتب على الياء <= // مكسور

بشرى حمزة

مشاوير نحوية

بالنسبة للإعراب:

* أول شيء ننظر إلى حركة الحرف الأخير. (فتحة، ضمة، كسرة، سكون)

ثم نرى نوع تلك الكلمة (اسم، فعل، حرف) ← نميز بينها ← إذا تقبل التصريف فهي فعل، وإذا لم تقبل التصريف فهي اسم.

* وإذا كانت الكلمة المراد إعرابها في نص، أولا يجب أن نرى ماذا يوجد قبلها، ثانيا نرى حركة الحرف الأخير.

* إعراب الجمل = نفس الطريقة نذهب ونرى الكلمة الأولى

إذا تصرف فهي فعل ⟸ إذن الجملة فعلية ← فعل، فاعل، مفعول به

أيضا نقوم بطرح الأسئلة إذا لم نستطع الإعراب (من؟ ← الفاعل، ماذا؟ ← المفعول به، كيف؟ ← الحال ....).

إذا لم تتصرف فهي اسم ⟸ إذن الجملة اسمية ← مبتدأ، خبر

أو قد تكون جملة منسوخة { كان الجو باردا. / أصبح الرجل مريضا } جملتين اسميتين

المثنى

ويدلّ على اثنين أو اثنتين، بزيادة "ألف ونون" أو "ياء ونون" على مفرده. مثل: المعلّم ← المعلّمان ← المعلّمين.

علامات إعراب المثنى:

⇐ الألف: في حالة الرفع مثل: جاء الطالبان.
الطالبان مؤدبان.

⇐ الياء: في حالتي النصب والجر مثل: سافر أحمد إلى مدينتين
أكلت تفاحتين.

تلميذان } مثنى مذكر — طبيبان
تلميذتان } مثنى مؤنث — طبيبتان

شاوية حرة

نماذج للإعراب:

الكلمة	إعرابها
نجح	فعل ماض مبني على الفتح
الطفلان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه "الألف" لأنه مثنى.
قرأ	فعل ماض مبني على الفتح.
الرجل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
قصتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء" لأنه مثنى.
يلعب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
منير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب	حرف جر.
الكرتين	اسم مجرور ب "الباء" وعلامة جره الياء لأنه مثنى

أنواع الجموع

جمع مذكر سالم — جمع تكسير — جمع مؤنث سالم

الجمع : هو ما يدل على أكثر من اثنين واثنتين

1/ جمع المذكر السالم : وهو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" على مفرده.

مثل: المُهَنْدِسُ ← المُهَنْدِسُونَ ← المُهَنْدِسِينَ.

الفَائِزُ ← الفَائِزُونَ ← الفَائِزِينَ.

2/ جمع المؤنث السالم : وهو ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة "ألف وتاء مفتوحة" على مفرده.

مثل : المُهَنْدِسَةُ ← المُهَنْدِسَاتُ.

المُعَلِّمَةُ ← المُعَلِّمَاتُ

ثانوية حرة
ثانوية حرة

ملاحظة :

* المُعَلِّمُ (مفرد + مذكر) => يعني الجمع يكون جمع مذكر سالم.
* المُعَلِّمَةُ (مفرد + مؤنث) => يعني الجمع يكون جمع مؤنث سالم
* المفرد عادا كان معرّف بـ "الـ" => فالجمع أيضا يجب أن يكون معرفا والعكس صحيح.

تمرين : أكمل ملء الجدول :

المفرد	الجمع	
العَدَّاءَةُ	العَدَّاءَاتُ	=> مؤنث ومعرّف / ج مؤنث سالم
فَلَّاحٌ	فَلَّاحُونَ	=> مذكر ونكرة / ج مذكر سالم.
سَاحَةٌ	سَاحَاتٌ	=> مؤنث ونكرة / ج مؤنث سالم
العَامِلُ	العَامِلُونَ	=> مذكر ومعرّف / ج مذكر سالم.

إعراب جمع المذكر السالم

* يُرْفَعُ بالواو ⟸ وَصَلَ المُتَسابِقُونَ.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

أَصْبَحَ العامِلُونَ نَشِيطِينَ.

اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

* يُنْصَبُ و يُجَرُّ بالياء ⟸ رَحَّبْتُ بالمَدْعُوِّينَ.

اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

شادية حمزة

إعراب جمع المؤنث السالم

* يُرْفَعُ بالضمة ⟸ جاءَتْ المُمَرِّضاتُ.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* يُنْصَبُ بالكسرة نيابة عن الفتحة ⟸ قابَلَ أَحْمَدُ البَناتِ.

مفعول به منصوب وعلا
نصبه الكسرة نيابة عن
الفتحة لأنه جمع مؤنث سال

* يُجَرُّ بالكسرة ⟸ لَعِبْتُ بالكُراتِ.

اسم مجرور بـ "الباء" وعلامة جره الكسرة.

شادية حمزة

3) جمع التكسير: وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده.

⇐ وهو جمع يتم تغيير الكثير من الحروف دون الاعتماد على قاعدة ثابتة (عكس ج المؤنث السالم والمذكر السالم)

⇐ تكسير = لأنه يغير الكلمة ويكسرها.

مثل: تِلْمِيذٌ ← تَلَامِيذُ / سَعِيدٌ ← سُعَدَاءُ.

إعرابه:

علامات إعرابه هي نفسها علامات إعراب الاسم المفرد (الضمة، الكسرة، الفتحة)

يُرْفَعُ بالضمة / ويُنْصَبُ بالفتحة / ويُجَرُّ بالكسرة.

نماذج الإعراب:

الكلمة	إعرابها
كَانَ الفَلَّاحُونَ حَاضِرِينَ	فعل ماضٍ ناقص. اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
البَنَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
قَرَأَ التِّلْمِيذُ كُتُبًا كَبِيرَةً	فعل ماضٍ مبني على الفتح. فاعل مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

ثانوية حرة

علامات الرفع في الأسماء.

الضمة الظاهرة
نجدها في الاسم المفرد (مذكر أو مؤنث)

كَتَبَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ

فاعل مرفوع بالضمة.

الضمة المقدرة
نجدها في الاسم الذي ينتهي بالألف المقصورة

يَقَعُ المَرْسَى في الخَلِيجِ

فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.

الألف
نجدها في المثنى بنوعيه

جاءت البِنْتَانِ

فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

الواو
نجدها في جمع المذكر السالم

دَخَلَ المُعَلِّمُونَ

فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

اسم (مفرد) ⟸ علامة اعرابه هي الضمة الظاهرة / الضمة المقدرة.
اسم (مثنى) ⟸ " " " الألف
اسم (جمع) ⟸ " " " الواو.

معاوية حرة

البَاحِثُ — الضمة الظاهرة

البَاحِثَانِ — الألف (مثنى)

البَاحِثُونَ. — الواو (جمع)

* أي اسم مرفوع يجب أن تكون هذه العلامات إحدى إعرابه (ضمة، ضمة مقدرة، ألف، واو)

معاوية حرة

تمرين (1) ماهي علامة الرفع في كل كلمة مسطرة : الضمة المقدرة

- ذهب الصديقان الألف
- أصبح المستشفى مكتظا . ل

- اكتشف الباحثون الدواء الواو
- رسم أحمد شجرة جميلة الضمة الظاهرة .

تمرين (2) : أعد كتابة الجملة بالمثنى ثم بالجمع.

- الفلاح حريص على وفرة الإنتاج.
← الفلاحان حريصان على وفرة الإنتاج .
← الفلاحون حريصون على وفرة الإنتاج .
← الفلاحات حريصات على وفرة الإنتاج .

ثانوية حرة

تمرين (3) : عين الأسماء المرفوعة فيما يلي :

- يترأس الربان الباخرة ويساعده المعاونون.
فاعل فاعل
- المستعمرون ظالمون . مبتدأ خبر
- كأن الأطفال نائمون . خبر كان
- أطلقت الصواريخ في السماء بسرعة . نائب فاعل
- هذا منحنى خطير . خبر

ثانوية حرة

علامات النصب في الأسماء

الفتحة الظاهرة
نجدها في الاسم المفرد (مذكر أو مؤنث)

أكلتُ التفاحةَ

مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة

الفتحة المقدرة
نجدها في الاسم الذي ينتهي بالألف المقصورة

زرتُ منى حبيبًا

مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف

الكسرة
نجدها في جمع المؤنث السالم

رأيتُ المعلماتِ

مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة.

الياء الساكنة
نجدها في المثنى

أكل أحمد سمكتَيْنِ

مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

الياء
نجدها في جمع المذكر السالم

بدأنا العمل متفائلِينَ

حال منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم

شاوية حرة

اسم (مفرد + منصوب) ⟸ علامة إعرابه هي الفتحة الظاهرة، الفتحة المقدرة.

اسم (مثنى + منصوب) ⟸ " " " الياء الساكنة (يْ).

اسم (جمع + منصوب) ⟸ " " " الياء.

اسم (جمع مؤنث + منصوب) ⟸ " " " الكسرة.

شاوية حرة

الباحثةَ	الباحثتَيْنِ	الباحثاتِ	الباحثِينَ
الفتحة الظاهرة	الياء الساكنة (مثنى)	الكسرة (جمع مؤنث سالم)	الياء (جمع مذكر سالم)

* أي اسم منصوب يجب أن تكون هذه العلامات إحدى علامات إعرابه (الفتحة، الفتحة المقدرة، الياء الساكنة، الياء، الكسرة نيابة عن الفتحة)

تمرين (١): ماهي علامة النصب في كل كلمة مسطرة.

- اشتريت حاسوبا محمولا. — الفتحة الظاهرة

- كانت التلميذات مسرورات — الكسرة بنيابة عن الفتحة

- زار محمد المستشفى. — الفتحة المقدرة

- الحاسوب يفيد الباحثين. — الياء لأنه جمع مذكر سالم.

تمرين (٢): أعد كتابة الجملة بالمثنى ثم بالجمع:

- كان الرجل مسرورا ونشيطا.
- كان الرجلان مسرورين ونشيطين.
- كان الرجال مسرورين ونشيطين.
- كانت البنات مسرورات ونشيطات.

تمرين (٣): عين الأسماء المنصوبة فيما يلي:

- وصل الأبطال حزينين. — حال
- أصلح التقني الحاسوبين. — مفعول به
- حضر العالم المثقفين. — مفعول به
- إن ساحات المدرسة واسعة. — اسم إن
- جاء أحمد مسرعا. — حال

شاوية حرة

شاوية حرة